

Анализ работы с педагогическими кадрами в 2020- 2021 учебном году

Методическая работа наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Ее успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии.

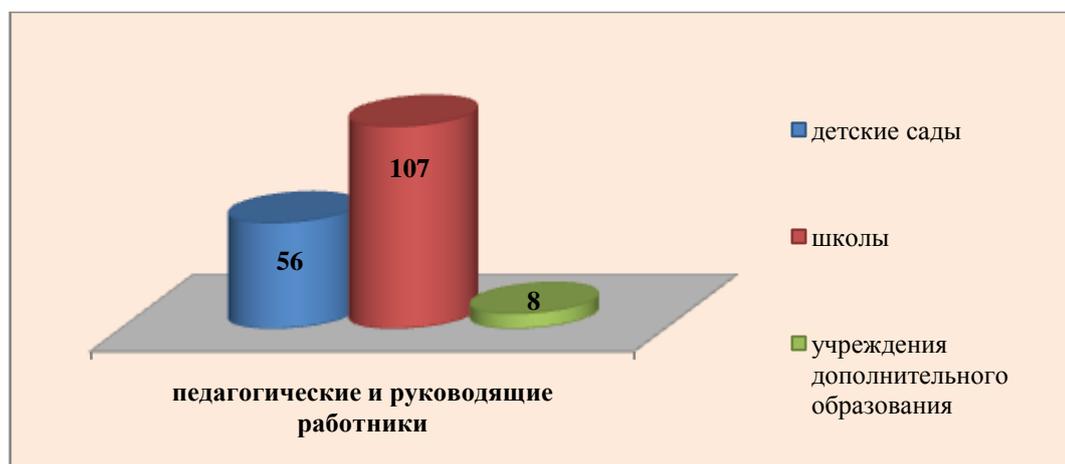
В 2020-2021 учебном году система методической работы была направлена на развитие мотивации педагогов, профессионального мастерства, всестороннее повышение квалификации и творческого потенциала педагогических коллективов.

Обеспеченность педагогическими кадрами в целом составила 100%, но остро продолжает вставать проблема «омоложения» педагогических кадров (средний возраст педагогов составляет 48 лет), а также отсутствие специалистов по иностранным языкам. Доля работающих пенсионеров по возрасту составляет 29 %.

В 2020-2021 учебном году число педагогических и руководящих работников системы образования Весьегонского муниципального округа составило 171 человек, из них:

- в общеобразовательных учреждениях - 107 человек,
- в дошкольных образовательных учреждениях – 56 человека,
- в учреждениях дополнительного образования - 8 человек.

Количественный состав педагогических и руководящих работников системы образования Весьегонского МО в 2020-2021 учебном году



В целом кадровый состав сохранил достаточно высокий уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда, умеет творчески работать, использовать традиционные и инновационные педагогические технологии.

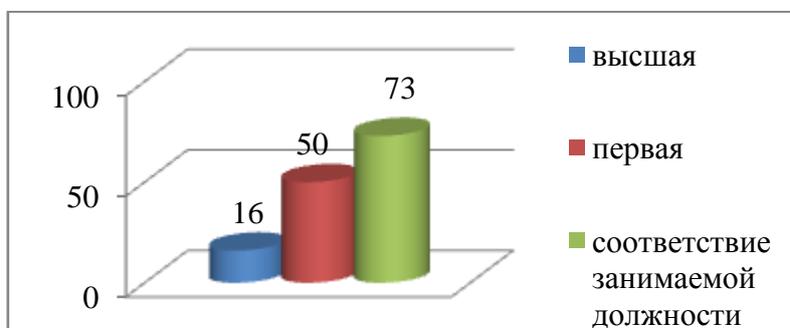
Образовательный ценз педагогических и руководящих работников:

- Высшее образование - 84 (49,1%) человек, в том числе: педагогическое – 69 (40,4%).
- Среднее специальное образование – 65 (38%) человек, в том числе: педагогическое – 48 (28%)
- Прошли переподготовку дистанционно – 4 человек

Квалификационный уровень педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 16 (9,4%) ,
- первая квалификационная категория - 50 (29,2%),
- аттестация на соответствие занимаемой должности – 73 (42,7%) .

Квалификационный уровень педагогических работников системы образования Весьегонского МО в 2020-2021 учебном году



Педагогические работники системы образования имеют следующие награды:

- звание «Заслуженный учитель РФ» - 0 человек,
- значок «Отличник народного просвещения РФ» - 0 человек,
- знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек,
- знак «Почетный работник науки и образования Тверской области» - 1 человека,
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 14 человек,
- Почетная грамота Губернатора Тверской области – 2 человека,
- Благодарность Губернатора Тверской области – 13 человека,
- Почетная грамота Министерства образования Тверской области – 40 человек,
- Благодарность Министерства образования Тверской области – 1 человек.

Количественный состав педагогических и руководящих работников системы образования Весьегонского муниципального округа, имеющих награды



Руководители и педагоги должны непрерывно совершенствовать свои компетентности, чтобы соответствовать современным требованиям. Сегодня у педагога есть выбор: где, как и чему учиться, чтобы соответствовать предъявляемым требованиям. Повышение профессионально-педагогической компетентности работников образования осуществляется как на курсах повышения квалификации, так и на учебно-практических семинарах, организуемых методическим кабинетом Отдела образования. Участие в семинарах позволяет сохранять непрерывность процесса повышения квалификации педагогических работников, изучать, реализовывать и совершенствовать современные, научнообоснованные формы и методы проведения учебных занятий.

В 2020-2021 учебном году деятельность строилась в соответствии с запросами образовательных учреждений и потребностями педагогических и руководящих кадров.

Стартом в определении задач системы образования на учебный год была муниципальная августовская конференция педагогических работников в дистанционном формате. В рамках

«Августовских встреч 2020» совместно с ГБОУ ДПО ТОИУУ на платформе **ZOOM** прошли мероприятия по следующим направлениям:

- **«Качество»** (обсуждение актуальных вопросов оценки условий осуществления образовательной деятельности, профессиональной компетентности педагогов, оценки качества подготовки обучающихся, пути повышения результативности образования);
- **«Развитие»** (поиск и демонстрация эффективных решений в области организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, трансляция передового педагогического опыта);
- **«Инновации»** (интеграция усилий участников региональной системы образования в обеспечении условий реализации инновационных проектов, презентация образовательных продуктов участников инновационной инфраструктуры г. Твери и Тверской области).

19 августа Методическая площадка: «ФГОС: продолжение разговора»

20 августа Методическая площадка: «Цифровизация образования: школы, у которых получилось»

21 августа Методическая площадка: «Родители и педагоги: новый формат взаимоотношений»

24 августа Методическая площадка: «Здоровые дети – здоровое будущее»

25 августа Методическая площадка: «Современная система воспитания»

26 августа Методическая площадка: «Молодой учитель: изменение профессиональной позиции»

Особое внимание на августовских встречах было направлено на развитие компетентности, творческих способностей педагогов, позволяющих успешно осуществлять образовательную и методическую деятельность в изменяющихся педагогических условиях.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют муниципальные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

В 2020-2021 учебном году в Весьегонском МО действовали методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики, физики и астрономии;
- учителей истории, обществознания;
- учителей химии, биологии;
- учителей географии;
- учителей технологии, искусства, музыки и педагогов МБУДО «ДДТ»;
- учителей физической культуры, ОБЖ и педагогов МУДО «ДЮСШ»;
- учителей начальных классов;
- заместителей по воспитательной работе
- воспитателей ДОУ
- руководителей ДОУ;
- классных руководителей;

Во всех школах функционировали методические объединения учителей естественно-математического цикла, учителей гуманитарного цикла. Деятельность всех методических объединений была спланирована с учетом запросов и потребностей педагогов, особенностей преподавания предметов в текущем учебном году и направлена на обеспечение качества преподавания.

Руководителями ММО проведено в среднем по 4 заседания в заочном формате, на которых изучалась нормативная и методическая документация, знакомились с презентациями на разные

темы, смотрели фрагменты занятий, заполняли анкеты, анализировалась деятельность аттестуемых учителей, рассматривались итоги аналитических срезов учащихся. Особое внимание было уделено подготовке и учителей и учащихся к сдаче выпускного экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Несмотря на определенные достижения, в работе муниципальных методических объединений имеются проблемы:

- низка аналитическая деятельность, недостаточно применяются информационно-коммуникационные технологии и интерактивные формы обучения;
- педагоги недостаточно внимания уделяют апробации и внедрению современных педагогических технологий.

Решение данных проблем методический кабинет видит в создании постоянно действующего семинара для руководителей районных методических объединений, в основу планирования которого необходимо заложить проблемы формирования и развития профессионального мастерства и творческой инициативы педагогических кадров, совершенствования преподавания урока, в котором объединено все новое, прогрессивное, представляющее ценность для всех участников образовательного процесса.

ММО учителей математики, информатики и физики

<i>ММО учителей математики, информатики и физики</i>	образование		категория		Средний педагог. стаж
	Высшее пед.	Среднее проф.	высшая	первая	
18	13	3	2	9	26 лет

Учителя информатики, математики, физики в 2020 – 2021 учебном году работали над методической темой «Повышение качества естественно-математического образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся в условиях ФГОС»

Цель работы:

- Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.
- Создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования.

В текущем учебном году были проведено 4 заседания. На заседаниях рассмотрены следующие вопросы: Дистанционное обучение. Формы и методы обучения Формирование универсальных учебных действий на уроках математики и физики, информатики на основе использования интерактивных методов Формирование математической грамотности у обучающихся. Личностно-ориентированное обучение как средство образовательного процесса. Развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся, использование информационных технологий на уроках математики и информатики. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

ММО учителей русского языка и литературы

ММО учителей русского языка и литературы	образование		категория		Средний педагог. стаж
	Высшее пед.	Среднее проф.	высшая	первая	
11	11	1	5	2	30 лет

Учителя русского языка и литературы в 2020 – 2021 учебном году работали над методической темой «Пути повышения качества образования на уроках русского языка и литературы».

Цель работы: повышение качества образования путем применения современных форм и методов обучения и воспитания обучающихся

В текущем учебном году были проведено 4 заседания. На заседаниях рассмотрены следующие вопросы: Устное собеседование в 9-х кл. Методика к итоговому сочинению в старших классах Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы. Пробное тестирование по предметам в формате ОГЭ в 9 классе. Подготовка к проведению ВПР с целью

выявления пробелов в обучении учащихся. Контроль знаний как одно из важнейших средств повышения эффективности образовательного процесса. Организация индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.

ММО учителей истории и обществознания

ММО учителей истории и обществознания	образование		категория		Средний педагог. стаж
	Высшее пед.	Среднее проф.	высшая	первая	
7	5	2	2	2	23 лет

Учителя истории и обществознания в 2020 – 2021 учебном году работали над методической темой «Методика преподавания краеведения в курсах истории и обществознания»..

Цель работы: Совершенствование методики преподавания социо-культурного компонента и формирование компетенций в сфере краеведения.

Задачи: повысить интерес учащихся к процессу обучения, сформировать устойчивую мотивацию познавательной деятельности; расширить и углубить знания учащихся о родном крае; повысить адаптивность содержания образования; способствовать развитию личностных качеств учащихся посредством краеведения; развивать навыки исследовательской работы; создать условия для социальной адаптации и профессионального самоопределения учащихся; способствовать становлению, развитию и упрочению учебно-воспитательного коллектива, семьи; способствовать развитию гражданских качеств учащихся, патриотического отношения к малой родине; воспитывать учащихся на примере жизни и деятельности земляков; организовать методическую работу учителей, ориентированную на разработку и внедрение элементов краеведения в образовательный и воспитательный процесс.

В текущем учебном году были проведено 4 заседания учителей. На заседаниях рассмотрены следующие вопросы: Подготовка и проведение Всероссийских олимпиад по истории и обществознанию. Проблемно-поисковые формы работы с обучающимися на уроках истории и обществознания. Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требования ФГОС. Повышение качества образования на уроках истории. Готовимся к ЕГЭ. Методические основы применения метапредметности на уроках обществознания.

ММО учителей биологии и химии

ММО учителей биологии и химии	образование		категория		Средний педагог. стаж
	Высшее пед.	Среднее проф.	высшая	первая	
7	4	2	2	4	28 лет

Методическая тема учителей биологии и химии: «Повышение качества образования школьников по химии, биологии через внедрение современных педагогических технологий, новых подходов, содержания, активных методов и приемов работы с учащимися, в ходе реализации ФГОС, в рамках внедрения Национального проекта «Образование».

Цель: Создание условий для совершенствования теоретико-методологической и методической компетенции учителей биологии, химии, повышение уровня их педагогического мастерства как способ достижения метапредметных и предметных результатов освоения ООП в условиях реализации ФГОС. Выявление, изучение и апробация эффективных технологий, методов и приемов организации учебной деятельности, способствующих повышению качества образования по биологии, географии, химии.

В текущем учебном году были проведено 5 заседаний. На заседаниях рассмотрены следующие вопросы: Применение системно-деятельного подхода для повышения качества знаний на разных этапах уроков биологии и химии. Формирование естественно-научной грамотности и метапредметных умений в условиях реализации биологического образования. Использование

активных методов обучения на уроках химии и биологии. Подготовка к ЕГЭ по химии и биологии, анализ демоверсии-2021. Повышение качества знаний через индивидуальные проекты

ММО учителей английского языка

ММО учителей английского языка	образование		категория		Средний педагог. стаж
	Высшее педаг.	Среднее проф.	высшая	первая	
14	10	4	1	3	20 лет

Учителя иностранного языка в 2020 – 2021 учебном году работали над методической темой «Качество образования как основной показатель работы школы».

Цели работы:

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
2. Повышение интереса учащихся к иностранному языку.
3. Формирование и развитие учебно-организационных умений и навыков.
4. Овладеть содержанием и технологиями обучения иностранному языку, способствующими формированию и развитию коммуникативной компетенции обучающихся в условиях внедрения ФГОС ООО.
5. Обучение иностранному языку в начальной школе, среднем и старшем звене школы.
6. Развивать творческую активность учащихся.

В текущем учебном году были проведено 4 заседания. На заседаниях рассмотрены следующие вопросы: Использование инновационных технологий в образовательном процесс. Использование интернет ресурсов на уроках английского языка при дистанционном обучении. Формирование навыков техники чтения на начальном этапе обучения иностранному языку. Приёмы, которые помогают учащимся изучать английский язык легко. Из опыта работы по оцениванию достижений обучающихся при реализации ФГОС общего образования на уроках английского языка.

ММО учителей музыки, ИЗО, технологии и педагогов МДОУ ДОД «Районный дом школьника»

ММО учителей музыки, ИЗО, технологии и педагогов МДОУ ДОД «Районный дом школьника»	образование		категория		Средний педагог. стаж
	Высшее педаг.	Среднее проф.	высшая	первая	
22	12	6	0	4	23 лет

Учителя ИЗО, музыки, технологии в 2020 – 2021 учебном году работали над методической темой «Проектная исследовательская деятельность. Новые технологии с использованием метода кейсов».

Цель работы: повышение качества обучающихся младшего и среднего звена в проектно-исследовательской деятельности с использованием новых технологий.

В текущем учебном году были проведено 4 заседания. На заседаниях рассмотрены следующие вопросы: Анализ участия школьников в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и выставках. Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания. Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников. Повышение качества музыкального образования детей через использование нетрадиционных приемов обучения. Пути и средства повышения эффективности и качества урока ИЗО.

ММО учителей физкультуры и ОБЖ и педагогов МУ ДО «ДЮСШ»

<i>ММО учителей физкультуры и ОБЖ</i>	образование		категория		Средний педагог. стаж
	Высшее педаг.	Среднее проф.	высшая	первая	
13	8	5	1	5	24 лет

Учителя физкультуры, ОБЖ в 2020 – 2021 учебном году работало над методической темой «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель работы: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов. В текущем учебном году были проведено 4 заседаний учителей географии. На заседаниях рассмотрены следующие вопросы: Пути повышения качества уроков физической культуры в общеобразовательной школе. Оценка качества образования в сфере физической культуры в контексте требований ФГОС. Работа в условиях действия новых санитарных правил. Организация и методика проведения тестирования физической подготовленности учащихся

ГТО		
<i>Золото</i>	<i>Серебро</i>	<i>Бронза</i>
5	21	11

ММО учителей географии

<i>ММО учителей географии</i>	образование		категория		Средний педагог. стаж
	Высшее педаг.	Среднее проф.	высшая	первая	
7	6	1	1	3	25 года

Муниципальное методическое объединение учителей географии в 2020 – 2021 учебном году работало над методической темой «Совершенствование педагогического мастерства по средствам постоянного методологического сопровождения».

Цель работы: Постоянное развитие и совершенствование методов преподавания.

Задачи:

1. Постоянное совершенствование преподавания через самообразование каждого педагога.
2. Регулярный обмен педагогическим опытом и его обобщение.
3. Системная подготовка обучающихся к итоговой аттестации
4. Обмен опытом по работе с детьми различных категорий подготовки.
5. Формирование системы развития функциональной грамотности в преподавании географии.

В текущем учебном году были проведено 4 заседаний учителей географии. На заседаниях рассмотрены следующие вопросы: Составление заданий и проведение школьного этапа олимпиады по географии с учетом эпидемиологической обстановки. Требования к проведению школьного этапа олимпиады школьников по географии. Рекомендации по проведению олимпиады. Здоровьесбережение учащихся на уроках географии. Проведение муниципального этапа олимпиады. Обсуждение итогов первого полугодия. Мониторинг ЗУН учащихся по географии. Подготовка к школьников к олимпиадам и ВПР. Анализ демонстрационных версий ОГЭ и ЕГЭ по географии. Обмен опытом по вопросу подготовки учащихся к экзаменам и ВПР.

На основании плана методического кабинета Отдела образования на 2020-2021 учебный год сделаны акценты на введение и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе с ОВЗ, подготовку педагогов к проведению государственной итоговой аттестации, включены практические семинары для различных категорий педагогов по актуальным проблемам образования, предложены различные формы повышения квалификации.

В 2020-2021 учебном году проходила трансляция опыта работы через участие во всероссийских и региональных научно – практических конференциях.

В течение года работники системы образования Вельегонского МО систематически принимали участие в региональных и всероссийских семинарах в режиме видеоконференцсвязи (на платформе ZOOM).

Октябрь 2020г- ГБОУ ДПО ТОИУУ. Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС.

15.10.2020г.- Всероссийский съезд учителей предметной области искусство. ФГБ НУ «Институт художественного образования и культурологи Российской Академии образования» Совет Федерации, автономная некоммерческая организация «Равноправие»

28.10.2020г.-региональная конференция учителей иностранного языка «Современные технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации», ГБОУ ДПО ТОИУУ.

30.10.2020г.- Форум «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов» ТОЧКА РОСТА(Фонд новых форм развития образования)

11.11.2020г. - Сочинение на ЕГЭ: новое в комментарии. Издательство «Легион».

23.11.2020 г.- ГБОУ ДПО ТОИУУ. Видеоконференция «Взаимообучение городов» «Оценка качества образования».

7.12.2020 г. – ГБОУ ДПО ТОИУУ. «Профориентация и определение психологических рисков у подростков» для психологов и педагогов.

15.12.2020 г. - окружная педагогическая конференция по теме:«Александр Невский: Запад и Восток. Историческая память народа». Цель конференции: совместная реализация светской и церковной властью региона возможностей для духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи, выявление лучших практик воспитания подрастающего поколения в муниципальных образовательных организациях районов Северо-Востока. ГБОУ ДПО ТОИУУ.

17-18.12 2020 г.- ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» провела интернет-конференции по вопросам реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В рамках постоянно действующего семинара решаются следующие задачи:

- содействие профессиональному росту и самореализации педагогов;
- оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, методах обучения; организация взаимодействия педагогов, преподающих комплексный курс ОРКСЭ и предметную область ОДНКНР;
- создание условий для повышения доступности информационно-образовательных ресурсов по проблемам духовно-нравственного воспитания школьников для всех образовательных учреждений города;
- содействие внедрению в образовательную практику лучших находок и технологий духовно-нравственного воспитания школьников.

22.12.2020 г. - семинар ГБОУ ДПО ТОИУУ в режиме видеоконференцсвязи (на платформе ZOOM) для руководителей муниципальных органов управления образованием и руководителей муниципальных методических служб по теме: «Воспитание в условиях современных социальных процессов». В рамках семинара рассмотрены вопросы: 1. О реализации Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в части приведения основных образовательных программ в соответствие с положениями данного закона. 2. Методология и особенности разработки рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной

работы в общеобразовательных организациях. 3. Об организации на муниципальном уровне процесса методического сопровождения разработки рабочих программ воспитания в образовательных организациях.

27.01.2021г. - ГБОУ ДПО ТОИУУ конференция по теме: « Актуальные направления повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций Тверской области в 2021 году» руководителей муниципальных методических служб, специалистов, курирующих вопросы повышения квалификации учителей (на платформе ZOOM).

28.01.2021 - ГИА по русскому языку в 2021: ЕГЭ или ГВЭ. Издательство «Легион»

29.01.2021 г. - региональный семинар «Актуальные вопросы технологического образования школьников: региональный аспект». Цель семинара – обсуждение содействия в достижении национальных целей развития Российской Федерации, вопросов внедрения и реализации Национальной технологической инициативы (постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы» и концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, вопросов деятельности детских технопарков «Кванториум» и сотрудничества с общеобразовательными организациями в формате видео-конференции на платформе Zoom.

20.02.2020г. - Задания 9 и 27 по русскому языку на 2021: алгоритмы подготовки. Издательство «Легион»

25.02.2021 г. - ГБОУ ДПО ТОИУУ прошел семинар-практикум на тему «Организация здорового и качественного горячего питания в школах».Семинар был организован в дистанционной форме на платформе Zoom. В ходе семинара были рассмотрены следующие вопросы: Нормативно-правовое обеспечение организации питания в школах. Опыт работы образовательных организаций по организации здорового и качественного горячего питания в школах. Методы и приемы формирования культуры правильного питания у обучающихся. Цифровые образовательные ресурсы, направленные на формирование культуры правильного питания детей.

Март 202г. - вебинар "Субъект воспитательного пространства ; "Основные модели воспитательной работы". Участие в IV Всероссийской заочной научно – практической конференции «Актуальные проблемы образования: опыт и пути решения».

16.03.2021 г. ГБОУ ДПО ТОИУУ состоялось заседание круглого стола «Мы вместе за безопасность детей» в режиме - онлайн. Целью проведения круглого стола стало обсуждение актуальных вопросов и перспектив развития системы профилактической работы с несовершеннолетними. Заседание круглого стола дало возможность всем участникам получить актуальную информацию о состоянии профилактической работы с несовершеннолетними в регионе, познакомиться с интересным опытом эффективной работы. Все это позволило провести заседание круглого стола плодотворно для всех участников.

17.03.2021 г. ГБОУ ДПО ТОИУУ состоится авторская встреча Мишина Андрея Валентиновича, Народного учителя России, учителя английского языка МОУ Многопрофильной гимназии №12 города Твери по новому УМК по английскому языку «ВМЕСТЕ» по теме: «Навыки XXI века: коммуникация, сотрудничество, развитие творческого и критического мышления – залог успешного изучения английского языка в современной российской школе» (на примере нового российско-британского УМК ВМЕСТЕ (TEAM UP для 2-11 классов). Данный УМК вошел в новый ФПУ. (на платформе ZOOM).

24.03.2021г.- ГБОУ ДПО ТОИУУ. Конференция по финансовой грамотности ГБОУ ДПО ТОИУУ

Март 2021г.- ГБОУ ДПО ТОИУУ. Вебинары «Skysmart: технология XXI в. для учителей истории»; «Создание урока по истории и обществознанию с использованием интерактивной тетради Skysmart»; «Образовательные технологии Учи.ру как инструмент повышения интереса ребенка к учебе»

12.04.2021г.- ГБОУ ДПО ТОИУУ Конференция по воспитательным программам 22.04.2021 Вебинар «Microsoft Excel» Международная ассоциация специалистов по сертификации

27.04.2021 г. семинар в формате видеоконференции на тему «Информационно-цифровые риски психического развития и изменения в социализации детей и подростков» для заместители директора по УВР, классные руководители.

29.04.2021 г. - вторая Всероссийская онлайн-конференции «БИБЛИОТЕКА В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ-2021» Главная тема конференции – Новые информационные технологии в библиотечном деле. На конференции обсуждались следующие вопросы: а)внедрение новых технологий в информационное обслуживание пользователей и работу библиотекаря;б)приоритеты развития средств автоматизации библиотек; в) культурно-просветительская и информационная деятельность библиотек в on-line среде: новые возможности и их реализация.

29.04.2021г.- ГБОУ ДПО ТОИУУ. Вебинар «Математика. Дистанционное обучение: инструменты, лайфхаки, методика»

20.05.2021г. - ГБОУ ДПО ТОИУУ. Вебинар «Профилактика групповых конфликтов в школе и партнерство родителей и педагогов» Институт изучения и детства, семьи и воспитания Российской академии образования.

21.05.2021г. - ГБОУ ДПО ТОИУУ. Семинар «семья и семейные ценности»

21.05. 2021г закрытое совещания в режиме видеоконференцсвязи по вопросу о дополнительных мероприятиях по профилактике экстремизма, деструктивных явлений в подростковой и молодежной среде, предупреждению вовлечения несовершеннолетних в несанкционированные мероприятия.

С октября 2020 по апрель 2021г. - **99** учителей округа прошли онлайн-тестирование «Я Учитель». Эта диагностика позволила преподавателям любого из уровней образования определить свои сильные и слабые стороны и получить рекомендации по развитию навыков. В рамках интенсива учителя смогли проверить свои навыки успешного учителя, ИТ-компетенции, умение развивать у детей функциональную грамотность, а также способность работать с трудным поведением детей. По итогам участники получили сертификаты и рекомендации по развитию профессиональных навыков. В включены методические материалы, статьи, вебинары и курсы, разработанные по тематическим линиям интенсива. Таким образом учителя получили не просто рекомендации, но и системный цикл обучения от ведущих экспертов.

Первая шкала Интенсива 3.0, с которой начиналась диагностика педагогов в 2020 году, включает в себя тестирование на гибкие навыки, которыми важно обладать успешному учителю: умение сотрудничать с коллегами, поддерживать доверительную атмосферу в классе, анализировать свои действия, искать индивидуальный подход к ученикам, ориентироваться на результат, развиваться (*таблица 1*).

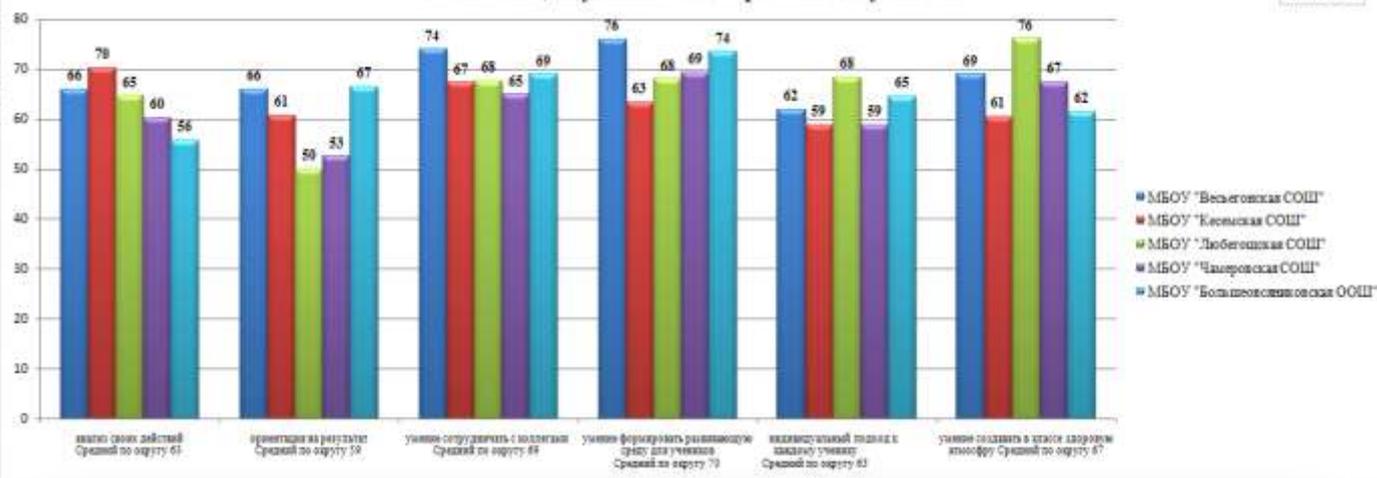
В шкале «Цифровые компетенции педагога» проверяется уровень формирования системного навыка использования цифровых технологий для обучения детей. (*таблица 2*).

«Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» Последнее международное исследование PISA 2018 года показало, что у российских детей функциональная грамотность находится на среднем уровне. И это неудивительно, ведь педагогов не обучают работать над функциональной грамотностью учеников системно, а заданий, направленных не на проверку, а на развитие этого навыка, совсем мало. При этом следующее исследование PISA пройдет уже в 2021 году. После прохождения теста в Интенсиве учителя смогли понять, насколько успешно они справляются с формированием у школьников различных видов функциональной грамотности (*таблица 3*).

Последняя шкала Интенсива 3.0 — «Работа с трудным поведением». В рамках тестирования педагог узнал, насколько легко он справляется с коммуникационными задачами и вызовами, возникающими на уроках(*таблица 4*).

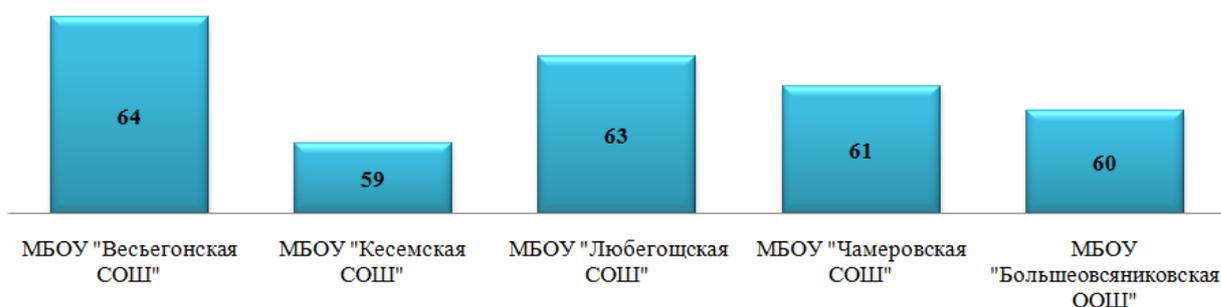
Компетенции успешного современного учителя

Таблица 1



Цифровые компетенции учителей

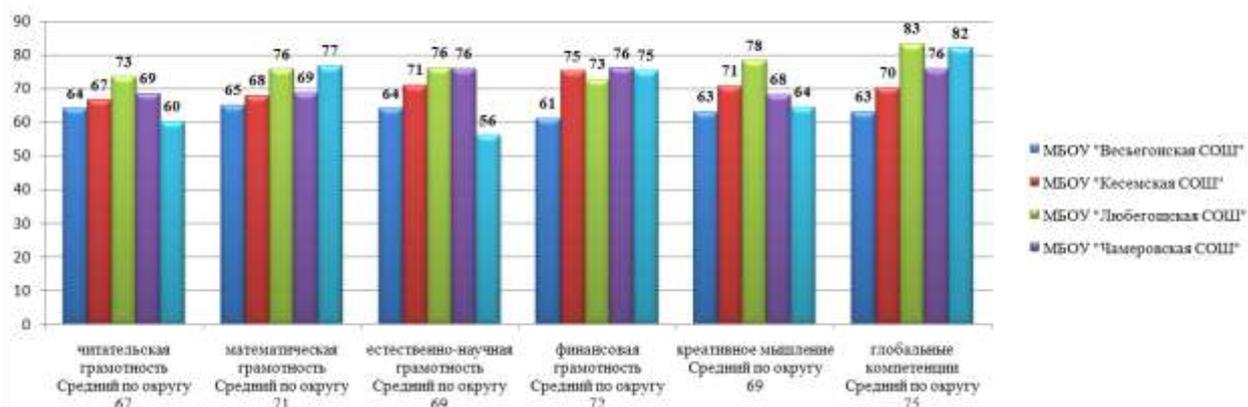
Таблица 2



Средний по округу - 62

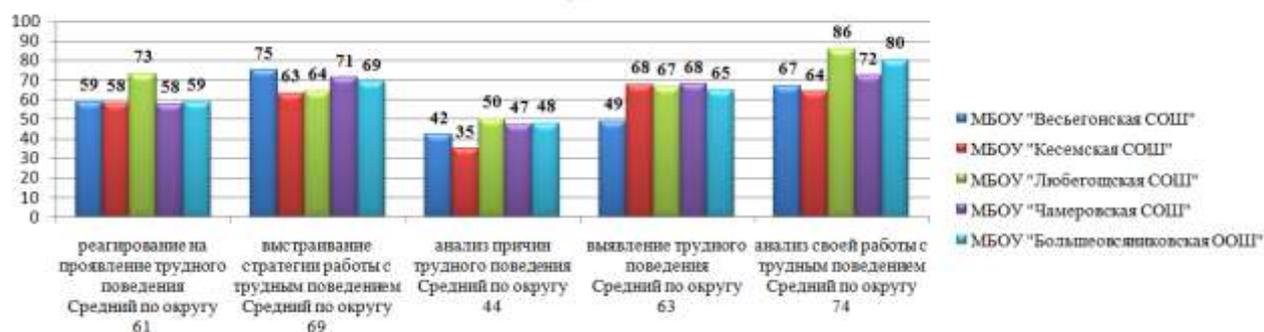
Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников

Таблица 3



Работа с трудным поведением

Таблица 4



Повышение квалификации не является достаточно эффективным, если оно направлено только на овладение психолого-педагогическими знаниями. Необходимо формирование лидерской позиции педагога. Этому способствуют профессиональные конкурсы.

Организация своевременной поддержки способствует росту интереса и инициативы педагогов по участию в конкурсах. Большая методическая, консультационная и организационная поддержка оказывается педагогам, участвующим в конкурсах.

В этом учебном году на основании приказа Отдела образования от 28.09.2020 г. № 73 п.4 проведены муниципальные конкурсы профессионального мастерства «Мой лучший урок» и «Педагогическая находка»

«Мой лучший урок». В нем приняли участие 7 педагогов из школ

«Педагогическая находка». В нем приняли участие 6 педагогов из детских садов.

Педагоги ОУ Вельегонского МО принимали участие **в региональных конкурсах:**

Степанюк Л. Н., учитель русского языка и литературы МБОУ «Вельегонская СОШ» - региональный конкурс «Самый классный классный» - диплом лауреата.

Быкова Т. А., учитель начальных классов МБОУ «Вельегонская СОШ» - региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам».

Всероссийские и международные дистанционные педагогические конкурсы.

Ершова С.С. учитель географии МБОУ «Вельегонская СОШ», международный конкурс «ПедJournal Апрель 2021»; Конкурс «Лучшая презентация к уроку»; Всероссийского конкурса «Радуга Талантов»

Петрова И.М.- учитель русского языка и литературы МБОУ «Вельегонская СОШ», PEDOLIMP.RU Международный профессиональный конкурс в номинации «Патриотическое воспитание подрастающего поколения», Диплом.

Лагода Н.Н. - учитель биологии и химии МБОУ «Вельегонская СОШ», Всероссийский конкурс «Моя педагогическая работа» диплом I степени; ГОСОБР Всероссийский педагогический конкурс Диплом I места; Центр развития компетенции «Аттестатин» Всероссийская олимпиада «Деятельный подход к образованию» Диплом III место Москва «В соответствии компетенции учителя биологии требованиям ФГОС».

Снеткова Л. А. учитель химии МБОУ «Вельегонская СОШ», «ПедЭксперт», Всероссийское тестирование, диплом победителя (II степени)

Полубенцева Е.В. -учитель биологии и химии МБОУ «Вельегонская СОШ», PEDOLIMP.RU международный профессиональный конкурс в номинации «Патриотическое воспитание подрастающего поколения», диплом победителя.

Миронова Е.Н. – учитель истории МБОУ «Любегощская СОШ», Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ». Региональный конкурс «Педагогические лабиринты» диплом I место.

Мальшева Т.А. - учитель математики МБОУ «Любегощская СОШ», Всероссийское издание «Педразвитие». Региональное тестирование «Методическая копилка», диплом I место

Мальшева Т.А. - учитель математики МБОУ «Любегощская СОШ», Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер». Номинация «Методическая разработка», диплом I место

Мальшева Т.А.- учитель математики МБОУ «Любегощская СОШ», «Фонд 21 века» Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Моя лучшая методическая разработка», диплом I степени

Миронова Е.Н. - учитель истории МБОУ «Любегощская СОШ», Фонд 21 века. Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Моя лучшая методическая разработка», диплом I степени.

Миронова Е.Н. -учитель истории МБОУ «Любегощская СОШ», Всероссийская олимпиада «Педагогический успех». Номинация: Формирование здорового образа жизни, диплом I место.

Мальшева Т.А.- учитель математики МБОУ «Любегощская СОШ», Всероссийская блиц-олимпиада «Современный урок по ФГОС», Сетевое издание «Педагогический кубок», диплом I место.

Мальшева Т.А. - учитель математики МБОУ «Любегощская СОШ», Международный образовательный портал «Солнечный Свет», Тестирование по теме «Формы и методы контроля

знаний учащихся на уроках математики в 5-11 классах». Сертификат высокого уровня компетенций в сфере «Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях ФГОС ОО».

Малышева Т.А. - учитель математики МБОУ «Любегощская СОШ», Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», Блиц-олимпиада: «Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения», диплом 1 место.

Миронова Е.Н.- учитель математики МБОУ «Любегощская СОШ», Героико-патриотический диктант «МЧС России – 30 лет во имя жизни.

Корочкина В.А. – учитель математики МБОУ «Кесемская СОШ», Всероссийский экологический диктант 2021, Диплом Победителя 2 степени

Кукушкина А.Н. учитель биологии и химии МБОУ «Кесемская СОШ», Всероссийский экологический диктант 2021, Диплом Победителя 2 степени

Миронова Е.Н. Тестирование «Диктант Победы». Сертификат.

Успехи в конкурсах свидетельствуют о том, что наши педагоги обладают конкурентоспособной педагогической компетентностью и могут свободно и достойно демонстрировать её на конкурсах самого разного уровня.

Одним из аспектов повышения квалификации является курсовая подготовка педагогических работников.

Основными направлениями работы по повышению квалификации педагогических и руководящих являются:

- выполнение конкретных индивидуальных заказов руководящих и педагогических кадров;
- приближение заказа к потребителю, т.е. проведение курсов повышения квалификации на местах;
- реализация совместных образовательных проектов с помощью сетевого взаимодействия, т.е. дистанционные курсы.

В целях адресного целевого обучения педагогов курсы планируются и проводятся на основании заявок образовательных учреждений округа.

Курсы повышения квалификации с учетом поданных заявок в 2020-2021 учебном году были проведены в дистанционной форме.

За учебный год всего прошли 262 человек, что составляет 153% от общего числа педагогических и руководящих работников системы образования муниципалитета. Высокий процент обусловлен тем, что каждый педагог проходит по несколько курсов в зависимости от направления деятельности и преподаваемого профиля.

Проведение дистанционных курсов способствовало охвату большого количества педагогов, что в свою очередь дало возможность приблизить курсовые мероприятия к месту работы и реализовать востребованные темы.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс дало широчайшие возможности совершенствованию профессионального мастерства педагогов, появилась реальная возможность непрерывного образования. Сегодня педагоги используют компьютер как техническое средство для повышения своей квалификации в дистанционной форме.

- Современные технологии в деятельности классного руководителя, 72ч ООО "Региональный центр повышения квалификации" – 10 человек.

- ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроке, 36ч. ГБОУ ДПО ТОИУУ - 24 человек

- Роль методического объединения учителей начальных классов в профессиональном развитии учителя, 72ч. ГБОУ ДПО ТОИУУ - 1 человек.

- Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации ФГОС, 72 ООО "Региональный центр повышения квалификации", Рязань - 1 человек.

Педагогика. Методика преподавания математики и ИКТ в условиях реализации ФГОС, 72ч.ООО"Региональный центр повышения квалификации", Рязань –

1человек.

- Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов физики в условиях реализации ФГОС, 36 ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", Красноярск - 1человек.

- Методика преподавания астрономии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС, 72ч. ООО "Высшая школа делового администрирования -1 человек.

-Педагогика. Методика преподавания МХК в условиях реализации ФГОС, 72ч. ООО "Региональный центр повышения квалификации" , Рязань -1 человек.

- Обновление содержания и методов обучения русскому языку как условие для сохранения и развития русского языка как государственного, 24 ГБОУ ДПО ПОИПКРО, Псков - 2человека

- Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС, 36 ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний - 1человек.

- Технология проведения усной части государственной итоговой аттестации по русскому языку в формате "устное собеседование" при подготовке к ОГЭ выпускников основной школы, 16ч ООО "МИПКИП" г.Липецк -1человек.

Педагогика. Методика преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС, 72 ООО "Региональный центр повышения квалификации",Рязань - 1человек.

- ФГОС. Изучение русского языка как родного и родной русской литературы в основной и средней школе», 24 ГБОУ ДПО ТОИУУ - 2человека

- Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО -1человек

-Использование межпредметных связей при преподавании курса истории и обществознания в контексте требований ФГОС, 72 ООО "Региональный центр повышения квалификации" , Рязань - 1человек

- Историко-культурный стандарт в рамках ФГОС: актуальность и базовые принципы, 16 АНОДПО "ИОЦ ПКИП "Мой университет" Петрозаводск -1человек.

- Преподавание истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО, 72 ООО "Региональный центр повышения квалификации" , Рязань - 1человек

- Педагогика. Методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС, 72 ООО "Региональный центр повышения квалификации" , Рязань -1 человек.

- Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС, 72ООО "Региональный центр повышения квалификации" , Рязань -1 человек.

- Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения химии в условиях реализации ФГОС",72 – 1чел

- Преподавание естествознания в образовательной организации,72ч. ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" -1человек.

Педагогика. Методика преподавания биология и химия в условиях реализации ФГОС, 72 ООО "Региональный центр повышения квалификации",Рязань -1человек.

- Преподавание химии в соответствии с ФГОС ООО, 72 ООО "Региональный центр повышения квалификации" , Рязань -1человек.

- ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания химии и биологии в ОО, 36 ГБОУ ДПО ТОИУУ -1человек.

- Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, ООО "Высшая школа делового администрирования" -1 человек

- Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС ООО "Инфоурок" - 1человек.

Педагогика. Методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС, 72ч. ООО "Региональный центр повышения квалификации", Рязань -1человек

Педагогика и методика преподавания немецкого языка в условиях реализации ФГОС, 72ч. ООО "Региональный центр повышения квалификации", Рязань - 1человек

- Проектирование и реализация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе с учетом ФГОС 72ч. ООО "Высшая школа делового администрирования" - 1человек

- Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС, 72ч. ООО "Региональный центр повышения квалификации", Рязань -1человек

ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания физической культуры, 36 ГБОДПО ТОИУУ - 2человека

Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС, 72 ООО "Региональный центр повышения квалификации", Рязань - 1человек

Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС, 72 ООО "Региональный центр повышения квалификации", Рязань- 2человека

-ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания предметной области "Искусство" в образовательной организации, 36ч. ГБОУ ДПО ТОИУУ 1человек.

- Педагогика. Методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС, 72 ООО "Региональный центр повышения квалификации", Рязань 3человека.

- Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики", 72 ООО "Высшая школа делового администрирования" -1человек

- Методика преподавания основ религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) в условиях реализации ФГОС, 72.ООО "Региональный центр повышения квалификации", Рязань - 2человек

- Работа педагога-библиотекаря образовательной организации в условиях реализации ФГОС, 72ч. ООО "Региональный центр повышения квалификации", Рязань 1человек.

- Профессиональная компетентность и функции педагога-библиотекаря в условиях реализации, 36 ГБОУ ДПО ТОИУУ - 1человек

- Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ООО "Региональный центр повышения квалификации", Рязань, 72-18 человек

- Правовые, психологические и образовательные средства противодействия экстремизму и терроризму в условиях глобализации, 16ГБОУ ДПО ТОИУУ 3человек

-Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС, 72 ООО "Региональный центр повышения квалификации", Рязань -1человек

- Организация профилактических мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации, 24 ГБОУ ДПО ТОИУУ – 2человека

- Современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии» ЗБЕ УЦ «Компьютерия» -16человек

- Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требования ФГОС, 72ч. ООО "Региональный центр повышения квалификации", Рязань -16человек

- Финансовая грамотность в математике ФГБОУ ВО РАНХиГС, Тверской филиал -3человека

- Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области ГБОУ ДПО ТОИУУ курсы по теме, 24 часа -9 человек.

-Формирование функциональной грамотности обучающихся, 72ч. ООО "Региональный центр повышения квалификации", Рязань - 17чел

- Функциональная грамотность: развиваем в средней и саршей школе,16 АНОДПО "Школа анализа данных". Яндекс Я Учитель., Москва. -48 человек

- Проектирование программы воспитания и социализации детей в летнем оздоровительном лагере, 16ч. ГБОУ ДПО ТОИУУ -2человек
- Программа воспитания: от конструирования к реализации, 16ч. ГБОУ ДПО ТОИУУ-6человек
- ГБПОУ «Тверской колледж транспорта и сервиса» по программе повышения квалификации преподавательского состава общеобразовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении -2человека Современные технологии в деятельности классного руководителя, 72ч. ООО «Региональный центр повышения квалификации» - 10человек
- Роль методического объединения учителей предметников -ГБОУ ДПО ТОИУУ 3человека
- Педагогика. Заместитель директора по воспитательной работе, ООО "Региональный центр повышения квалификации", Рязань 108ч -1человека
- Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС, 72 ООО "Региональный центр повышения квалификации", Рязань -1чел
- ФГОС: формирование оценивание образовательных результатов в основной школе, 24ч. , ГБОУ ДПО ТОИУУ -1 человек
- Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту, 36ч. ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", Красноярск 1человек
- Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, 36 ГБОУ ДПО ТОИУУ -47 человек
- Соблюдение правил гигиены, необходимых мер предосторожности для снижения рисков появления новых очагов COVID-19ООО "Региональный центр повышения квалификации", Рязань

Серьезное внимание в 2020-2021 учебном году уделялось аттестации педагогических кадров.

Для успешной аттестации методическим кабинетом Отдела образования был осуществлен ряд мероприятий по подготовке педагогических работников к процедуре аттестации:

- определен состав муниципальных экспертов по проведению аттестации, все они прошли курсы повышения квалификации;
- разработаны план аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории;
- вопросы аттестации рассматривались на заседаниях ММО учителей - предметников;
- проведены консультации педагогических работников по процедуре аттестации.

Методическим кабинетом Отдела образования проведена большая организационная и методическая работа по обеспечению объективной оценки квалификации аттестующихся работников. Уделено внимание повышению качества экспертной оценки.

Все педагоги, претенденты на квалификационные категории выступали на ММО, представляли опыт работы, проводили открытые уроки для педагогов муниципального округа.

Процедура аттестации охватила 13 человек, что составило 8,9% от общей численности.

В 2020-2021 учебном году:

- ✓ на высшую категорию аттестовались 3 человека:
 - 1 учитель математики,
 - 2 воспитателя ДОУ
- ✓ на первую категорию аттестовались 10 человек:
 - 4 учителя
 - 3 воспитателя ДОУ,
 - 1 методист ОУ,
 - 1 методист ДОУ,
 - 1 логопед

Аттестация проводилась для стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и была невозможна без систематического повышения квалификации через специальные курсы и через постоянное самообразование.

Запланированная деятельность по методической работе с педагогическими и руководящими кадрами на текущий учебный год выполнена.